



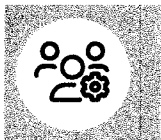
Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 30.768.891/0001-91



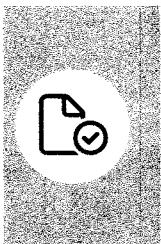
Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira, Jose Alberto Bacelar Borges



Problema Resumido

O problema a ser resolvido consiste nas defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática, evidenciadas pelo baixo desempenho nas avaliações internas e externas (como o SAEB), bem como na necessidade de materiais didáticos alinhados à BNCC que auxiliem na recomposição da aprendizagem e na melhoria dos resultados educacionais.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Duque Bacelar enfrenta um desafio significativo em relação ao desempenho acadêmico dos alunos do Ensino Fundamental, especialmente nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem evidenciado defasagens nos níveis de aprendizagem, apontando para a necessidade urgente de intervenções que promovam a recuperação do aprendizado e o avanço educacional.

Estudos recentes demonstram que a pandemia de Covid-19 acentuou as desigualdades no acesso e na qualidade da educação, resultando em uma lacuna ainda maior entre os alunos. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes claras para o desenvolvimento das competências e habilidades essenciais, que são fundamentais para a formação integral dos estudantes. Contudo, a realidade local revela a necessidade de recursos pedagógicos adequados que contribuam para o efetivo cumprimento dessas diretrizes.



Neste contexto, a aquisição de livros com recursos digitais de apoio se torna essencial para atender à demanda por material didático alinhado à BNCC e ao SAEB. Esses materiais devem estar voltados para a recomposição da aprendizagem dos alunos, proporcionando uma abordagem mais interativa e acessível, que potencialize o ensino e favoreça o envolvimento dos estudantes. A utilização de tecnologias digitais nos processos de aprendizagem tem demonstrado impacto positivo na motivação e no desempenho escolar, sendo uma estratégia importante para mitigar as deficiências identificadas.

Atender a essa necessidade é de interesse público, pois impacta diretamente a formação educacional das crianças e adolescentes da comunidade. A melhoria no desempenho em Língua Portuguesa e Matemática não apenas contribui para a evolução individual dos alunos, mas também para o fortalecimento da educação pública, construção da cidadania e promoção da equidade social. Assim, é fundamental que a Prefeitura Municipal de Duque Bacelar contemple essa demanda por meio da contratação de materiais que promovam a excelência na educação, garantindo o direito à aprendizagem e ao futuro promissor dos jovens da cidade.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração do estudo técnico preliminar para a contratação de livros com recursos digitais de apoio, alinhados à BNCC e ao SAEB, é fundamental para atender às necessidades educacionais do município de Duque Bacelar. A seguir, apresentam-se os requisitos essenciais que a solução contratada deve atender, visando recompor a aprendizagem e melhorar o desempenho dos alunos do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática.

Requisitos:

1. Os livros devem estar alinhados aos conteúdos programáticos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, garantindo a adequação aos currículos escolares.
2. Os recursos digitais devem incluir materiais interativos, como vídeos, quizzes e jogos educativos, que promovam uma aprendizagem dinâmica e engajadora.
3. O formato dos livros deve ser compatível com dispositivos eletrônicos comuns, como tablets e computadores, além de permitir acesso offline a todo o conteúdo.
4. Cada livro deve contemplar, no mínimo, 200 páginas de conteúdo educativo e atividades complementares, distribuídas entre as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.
5. As soluções digitais devem incluir um sistema de avaliação que possibilite o acompanhamento e diagnóstico do desempenho dos alunos, com relatórios que possam ser gerados em tempo real pelos educadores.



6. Deve haver suporte técnico disponível para instituições adquirentes durante todo o período de licença, com resposta a solicitações de forma rápida (até 48 horas) e eficaz.
7. Os recursos devem oferecer orientação pedagógica para professores sobre o uso adequado dos materiais, incluindo manuais de implementação e sugestão de práticas pedagógicas.
8. A empresa fornecedora deverá garantir atualização regular dos conteúdos digitais, assegurando que permaneçam alinhados com alterações na BNCC e no SAEB durante o período de vigência do contrato.
9. Os materiais devem ser acessíveis para estudantes com deficiência, conforme as diretrizes de inclusão, garantindo que todos os alunos tenham acesso igualitário ao conteúdo.
10. A solução deve permitir a personalização do aprendizado, oferecendo trilhas de estudos adaptativas que considerem o nível de conhecimento prévio de cada aluno.

Esses requisitos foram formulados de maneira a assegurar que a proposta selecionada atenda plenamente à demanda da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar, contribuindo para a melhoria do desempenho educacional dos alunos.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

1. ****Inexigibilidade de Licitação****

- Vantagens:
 - Agilidade: A inexigibilidade permite uma contratação mais rápida, evitando o trâmite burocrático da licitação.
 - Especialização: Permite a contratação de profissionais ou empresas altamente especializadas, garantindo soluções de qualidade.
 - Redução de custos indiretos: Menores gastos com a elaboração e acompanhamento de processos licitatórios.
- Desvantagens:
 - Risco de falta de concorrência: Pode resultar em preços elevados devido à ausência de competidores.
 - Necessidade de justificativa robusta: Deve haver comprovação da exclusividade do serviço/produto, o que pode ser difícil em determinados contextos.
 - Limitações orçamentárias: O valor da contratação deve estar em conformidade com as capacidades financeiras do município.

2. ****Concorrência Pública****

- Vantagens:



- **Competitividade:** Estimula a concorrência, potencialmente reduzindo custos e melhorando a qualidade dos serviços/ produtos oferecidos.
- **Transparência:** Processo público que garante exposição e fiscalização, promovendo maior confiança entre os cidadãos.
- **Adequação ao interesse público:** Permite obter propostas que atendam melhor às necessidades e expectativas da população.
- **Desvantagens:**
 - **Tempo elevado de implementação:** O processo licitatório pode demorar, atrasando a obtenção do serviço ou produto.
 - **Burocracia:** Maior complexidade na execução dos procedimentos legais exigidos para a concorrência.
 - **Custo direto:** Gastos com assessoria jurídica e administrativa para acompanhar o processo licitatório.

3. ****Dispensa de Licitação****

- **Vantagens:**
 - **Flexibilidade:** Permite contratações em situações emergenciais ou de baixo valor, facilitando a agilidade no atendimento das demandas.
 - **Menor farejamento burocrático:** Simplicidade no processo comparado ao da concorrência.
 - **Adequação a necessidades imediatas:** Permite rápido atendimento a situações urgentes que demandam soluções rápidas.
- **Desvantagens:**
 - **Limites de valor:** Apenas aplicável a contratações que estejam dentro dos limites estabelecidos por lei, restringindo sua aplicação.
 - **Custos de pouco controle:** Podem resultar em taxas elevadas se fornecedores perceberem a urgência e não houver concorrência.
 - **Menor transparência:** A ausência de licitação pode levantar suspeitas sobre a lisura do processo.

4. ****Contratação Direta com Fornecedor Específico****

- **Vantagens:**
 - **Rapidez:** A negociação direta acelera o fechamento do contrato, proporcionando solução imediata.
 - **Relacionamento pré-estabelecido:** Parcerias anteriores podem garantir melhor comunicação e entendimento sobre as necessidades.
 - **Personalização:** Propostas mais alinhadas com as especificidades requeridas pelo órgão público.
- **Desvantagens:**
 - **Risco de Dependência:** A dependência de um único fornecedor pode comprometer a variedade de produtos e serviços.
 - **Possível falta de concorrência:** Reduz a chance de encontrar alternativas mais eficientes ou com maior custo-benefício.
 - **Conflitos de interesse:** Há necessidade de cautela para evitar práticas inadequadas ou percebidas como favorecimento.

Análise Comparativa das Soluções



- Inexigibilidade de Licitação é a solução mais ágil, mas apresenta riscos relacionados à formação de preços porque depende da percepção do mercado. A falta de concorrência levanta questões sobre efetividade financeira.

- Concorrência Pública é ideal para garantir maior competitividade e transparência, retornando melhores condições econômicas e de qualidade. Contudo, ela exige tempo e recursos administrativos.

- Dispensa de Licitação é útil para suprir demandas emergenciais, mas sua eficácia diminui em casos onde os valores são superiores aos limites definidos, além de uma possível desconexão com requisitos de compliance e fiscalizações.

- Contratação Direta com Fornecedor Específico proporciona uma abordagem personalizada e rápida, mas pode criar problemas de dependência e falta de concorrência.

A escolha da melhor solução dependerá da urgência da demanda, do valor envolvido, da complexidade do serviço/produto requerido e da capacidade do setor público em gerenciar o contrato escolhido com vistas à eficiência e controle financeiro.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela exigibilidade de licitação para a contratação de soluções de combate às defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental no município de Duque Bacelar é sustentada por aspectos técnicos e operacionais sólidos. A primeira razão técnica que justifica essa escolha se relaciona à necessidade de aquisição de materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Uma licitação bem estruturada permitirá a seleção de fornecedores capacitados, garantindo que os materiais propostos atendam adequadamente às diretrizes educacionais e contribuam efetivamente para a recomposição da aprendizagem. Além disso, a concorrência entre os fornecedores tende a assegurar o acesso a produtos com melhor desempenho pedagógico, uma vez que a diversidade de propostas possibilitará a escolha de soluções comprovadas e reconhecidas no mercado.

Outro ponto relevante diz respeito à compatibilidade das soluções a serem contratadas com os recursos tecnológicos já presentes nas escolas. A realização de uma licitação garante que as soluções adquiridas sejam passíveis de integração aos sistemas atualmente utilizados, evitando desperdícios e proporcionando um ambiente de aprendizado mais fluido e eficiente. A facilidade de implementação será um critério fundamental na avaliação das propostas, buscando minimizar interrupções no processo educativo e assegurando que todos os professores e alunos consigam adaptar-se rapidamente às novas ferramentas e metodologias.

Os benefícios operacionais associados à exigibilidade de licitação também são significativos. Um processo licitatório bem conduzido inclui cláusulas que garantem manutenção e suporte técnico dos materiais adquiridos. Isso significa que, após a implementação, o município terá acesso a assistência



contínua, essencial para a realização de manutenções preventivas e corretivas, reduzindo assim interrupções no uso didático. A escalabilidade das soluções, permitindo que materiais e métodos adaptáveis possam ser implementados ao longo do tempo, também é uma vantagem importante, assegurando que o investimento inicial possa ser ampliado conforme o crescimento e as necessidades das turmas escolares ao longo dos anos.

Do ponto de vista econômico, a escolha pela licitação oferece um panorama positivo em termos de custo-benefício. O processo competitivo implantado tende a resultar em melhores preços e condições de pagamento, contribuindo para uma utilização mais eficiente dos recursos públicos. É esperado que, mediante uma análise detalhada das propostas, o município encontre soluções que entreguem alto valor educacional a custos viáveis, assegurando assim um retorno significativo sobre o investimento realizado. A melhoria nos resultados das avaliações internas e externas, consequência direta da adoção de metodologias e materiais adequados, irá refletir positivamente no índice de desenvolvimento da educação no município, promovendo benefícios não apenas para os alunos, mas também para toda a comunidade escolar e para a imagem pública da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar.

Em síntese, a exigibilidade de licitação se mostra como a solução mais adequada e eficaz para enfrentar as defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental em Duque Bacelar, propiciando um cenário que favorece a melhoria dos resultados educacionais de forma sustentável e com responsabilidade fiscal.

☰ QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Valor Total

R
\$
0
,
0
0

☰ PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação referente às defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental deve ser realizada de forma não parcelada, considerando os aspectos técnicos e operacionais envolvidos no processo. A integração entre as diferentes etapas da implementação das soluções educativas é crucial para garantir que as intervenções sejam eficazes e produzam resultados consistentes. O parcelamento poderia dificultar a continuidade do acompanhamento e avaliação do desempenho acadêmico dos alunos, uma vez que as ações pedagógicas e os materiais didáticos devem ser adaptados em tempo real às necessidades específicas da turma, o que requer uma abordagem holística e integrada.



Além disso, ao optar por uma única contratação, evita-se a fragmentação dos serviços, o que poderia comprometer a qualidade e a eficácia das intervenções. A implementação de programas educacionais requer planejamento e execução coordenados, onde as ferramentas e metodologias devem conversar entre si para que um impacto positivo seja sentido em sala de aula. O parcelamento, por sua vez, poderia acarretar desafios na articulação dos recursos e na construção de um ambiente de aprendizado coeso, resultando em esforços dispersos que não atendem de maneira uniforme às demandas de todos os alunos.

Por fim, a escolha pela não parcelamento da contratação alinha-se com o interesse público e a eficiência na gestão dos recursos. Uma contratação unificada possibilita um melhor controle jurisdicional e administrativo, promovendo maior transparência e responsabilidade na aplicação dos recursos públicos. Isso assegura um uso mais eficaz e direcionado dos investimentos, com a expectativa de melhorar significativamente os resultados educacionais no município, atendendo assim à demanda por um ensino de qualidade e alinhado às diretrizes da BNCC.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de uma solução voltada para a superação das defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar é um investimento que visa maximizar a economicidade por meio de um retorno efetivo na melhoria dos resultados educacionais. A escolha de materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a implementação de programas específicos de reforço em Língua Portuguesa e Matemática têm o potencial de elevar o padrão de ensino, impactando diretamente no desempenho dos alunos.

Em termos de custo-benefício, a solução proposta se destaca ao promover economias futuras através da elevação da qualidade do ensino. Alunos com melhor desempenho nas avaliações internas e externas não só demonstram maior aprendizado, mas também aumentam suas chances de sucesso em etapas posteriores da educação, o que reduz custos relacionados a retrabalho educacional e repetência. Além disso, a utilização de materiais atualizados e eficazes minimiza a necessidade de compra frequente de novos recursos, contribuindo para uma gestão financeira mais eficiente.

O aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros será otimizado pela capacitação dos professores em métodos de ensino que utilizem esses novos materiais. Investir no desenvolvimento profissional do corpo docente garante que eles estejam aptos a utilizar os recursos de forma eficaz e a implementar estratégias que favoreçam a aprendizagem dos alunos. Dessa maneira, há uma maximização do potencial desses recursos, uma vez que professores capacitados poderão oferecer aulas mais direcionadas e ajustadas às necessidades específicas dos alunos.

Por fim, ao centralizar esforços e investimentos na melhoria da performance escolar, a Prefeitura Municipal de Duque Bacelar poderá observar não apenas um avanço no desempenho dos alunos, mas também uma redução nos gastos relacionados a medidas corretivas e remediativas que emergem de



um baixo aprendizado. Assim, a contratatação da solução adequada promoverá uma gestão mais racional e eficaz dos recursos públicos, gerando resultados tangíveis e sustentáveis no contexto educacional.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para abordar as defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática na Prefeitura Municipal de Duque Bacelar, torna-se imprescindível definir um conjunto de providências que garantam a implementação eficaz da solução escolhida. As medidas a serem adotadas devem ser pautadas na necessidade de melhoria no desempenho educacional e alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Em primeiro lugar, é necessário realizar um diagnóstico detalhado das dificuldades de aprendizagem dos alunos. Esse diagnóstico deve incluir a aplicação de avaliações diagnósticas específicas que identifiquem os níveis de proficiência nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. A partir desses dados, será possível planejar intervenções pedagógicas voltadas às necessidades identificadas.

Outra providência fundamental é a contratação de profissionais especializados em formação continuada, tais como formadores e pedagogos com experiência comprovada em estratégias de ensino para recuperação da aprendizagem. Esses profissionais serão responsáveis pela capacitação dos docentes da rede municipal, fornecendo orientações sobre práticas pedagógicas inovadoras e alinhadas à BNCC, além de desenvolverem materiais didáticos contextualizados.

A aquisição de materiais didáticos que sejam adaptados às diretrizes da BNCC é essencial. Os recursos didáticos devem incluir livros, jogos educativos, softwares de aprendizagem e ferramentas que facilitem a prática pedagógica. Para isso, é necessária a elaboração de um projeto de material evidenciando as especificidades e peculiaridades da realidade local, evitando assim uma mera compra de pacotes genéricos.

Adicionalmente, a implementação de monitoramento e avaliação contínua do progresso dos alunos deve ser prevista. Esse sistema permitirá um acompanhamento regular do desempenho dos estudantes, possibilitando ajustes nas intervenções pedagógicas de forma ágil e precisa. A contratação de um sistema de gestão educacional para registrar essas informações pode se revelar uma estratégia eficiente.

Por fim, deve ser considerada a criação de um programa de apoio psicológico e socioemocional para alunos, já que fatores emocionais e sociais podem impactar diretamente no processo de aprendizagem. A parceria com instituições locais e profissionais da área de saúde pode contribuir significativamente para essa iniciativa.



Essas providências têm o potencial de transformar a situação atual dos alunos em Duque Bacelar, promovendo uma educação mais equitativa e de qualidade, tendo como foco principal a melhora nos resultados educacionais e na recomposição da aprendizagem.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes no contexto da defasagem de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental na Prefeitura Municipal de Duque Bacelar revela que, para a solução escolhida, não há necessidade de realizar outras contratações antes da implementação da solução principal.

A solução proposta concentra-se na aquisição de materiais didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com o intuito de promover a recomposição da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. Essa abordagem permite que o foco esteja totalmente na atualização e fornecimento dos recursos pedagógicos adequados, sem demandar recursos adicionais relacionados a infraestrutura ou outros tipos de manutenção.

Não existem contratações preliminares necessárias nos âmbitos técnico ou operacional que se vinculem diretamente à implementação da solução. A escolha do material didático adequado não depende de modificações nas instalações físicas das escolas ou de mudanças estruturais nos processos de ensino já existentes. Assim sendo, a implementação dos novos materiais pode ser feita de forma independente, uma vez que os espaços escolares já são considerados aptos ao uso das ferramentas e métodos pedagógicos propostos.

Portanto, conclui-se que a ausência de contratações correlatas ou interdependentes justificam a escolha da solução primária, permitindo um enfoque direto na mitigação da defasagem de aprendizagem, sem a complicação de requisitos adicionais que poderiam atrasar ou dificultar o processo de melhoria educacional esperado.



IMPACTOS AMBIENTAIS

No contexto da contratação pública para enfrentar as defasagens de aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental na Prefeitura Municipal de Duque Bacelar, é essencial considerar os impactos ambientais associados à solução proposta, que inclui a aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos. A seguir, são apresentados os possíveis impactos ambientais e as respectivas medidas mitigadoras.

Um dos principais impactos ambientais relacionados à contratação de materiais didáticos é o consumo excessivo de papel, proveniente da impressão de livros e apostilas. Para mitigar este impacto,



recomenda-se a priorização de materiais digitais que reduzam a necessidade de impressão, promovendo uma abordagem mais sustentável. Além disso, quando a impressão for necessária, deve-se optar por papéis reciclados e com certificação ambiental, além de incentivar a impressão frente e verso para reduzir o consumo total de papel.

Outro impacto significativo é o descarte inadequado de materiais e equipamentos obsoletos ou danificados. Para abordar essa questão, a implementação de um sistema de logística reversa é fundamental. Isso implica na coleta e destinação correta de bens não mais utilizados, como livros antigos ou material didático em desuso, possibilitando sua reciclagem ou reaproveitamento. Estabelecer parcerias com instituições de reciclagem locais pode facilitar esse processo e minimizar a quantidade de resíduos enviados a aterros sanitários.

Adicionalmente, ao desenvolver programas de formação contínua para professores e educadores sobre o uso eficiente de recursos, é possível promover práticas pedagógicas que considerem a sustentabilidade. Tais ações podem incluir a utilização consciente de materiais em sala de aula e a promoção de projetos interdisciplinares que abordem questões ambientais, integrando a educação ambiental ao currículo escolar.

Em relação à eficiência energética, é aconselhável que os novos equipamentos adquiridos, como projetores e computadores, atendam a padrões de consumo energético eficiente. Incentivar o uso de tecnologia que permita a economia de energia, como sistemas de luz inteligente nas salas de aula, também pode contribuir para a redução do impacto ambiental.

Por fim, a conscientização e o engajamento da comunidade escolar são fundamentais para garantir a eficácia das medidas mitigadoras. A promoção de campanhas educativas sobre a importância da preservação ambiental e o consumo responsável pode ajudar a formar uma cultura de respeito ao meio ambiente entre alunos, professores e familiares.

Essas ações, combinadas, visam criar um ambiente educacional que não apenas melhore a aprendizagem dos alunos, mas também contribua para a sustentabilidade ambiental, alinhando o compromisso educacional com a responsabilidade ecológica.

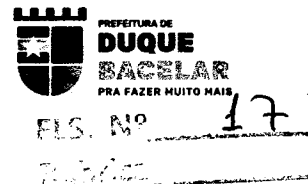


As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos **DECLARAR** que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Duque Bacelar - MA, 21 de Janeiro de 2026



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira
Subsecretária de Educação

Jose Alberto Bacelar Borges

Jose Alberto Bacelar Borges
Coordenador de Educação