

## DESCRITIVO COLEÇÃO SAEB BRASIL – EDITORA DO BRASIL

Publicada em \_\_\_\_\_

Duque Bacelar – MA 20/01/2025

### JUSTIFICATIVA:

O livro didático tem uma importância fundamental para o processo de aprendizagem dos alunos pelo fato de auxiliar o docente na condução das práticas pedagógicas. Ele é uma ferramenta que direciona o ponto de partida do estudo, representando um norteador para a formação das estratégias de ensino.

Entre as estratégias do processo de ensino aprendizagem, a avaliação é o principal recurso que se tem para diagnosticar a evolução da aprendizagem dos alunos: o que cada estudante aprendeu ou não durante um período.

O principal objetivo da avaliação é fornecer informações acerca das ações da aprendizagem e, por esse motivo, não pode ser realizada apenas no final do processo, pois dessa forma o seu objetivo principal, que é a aprendizagem do aluno, acaba se perdendo.

Desde 1990, o Brasil promove o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) que reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

No cenário educacional atual, o Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

Ter um material dedicado ao trabalho com o SAEB nas redes de ensino é crucial para promover uma compreensão profunda desse sistema de avaliação educacional. Ele instrumentaliza e forma educadores, gestores e profissionais da área a interpretar os resultados, identificar lacunas no aprendizado e ajuda a implementar estratégias pedagógicas eficazes. Além disso, o material facilita a utilização dos dados do SAEB como base para políticas educacionais mais engajadas, direcionando recursos de forma mais precisa e contribuindo para a melhoria contínua da qualidade da educação básica no país.

Para os professores, um material elaborado e estruturado para atender a esta proposta, é uma excelente ferramenta para preparar seus alunos para realização do exame e identificar as áreas de maior desafio para os alunos, adaptar seus métodos de ensino às necessidades individuais e desenvolver estratégias para elevar o desempenho dos estudantes. Além disso, um material assim, fornece insights sobre as habilidades e competências avaliadas, permitindo que os professores direcionem o ensino de maneira mais eficaz. Ao se apropriarem das informações do SAEB por meio deste material, os professores têm a oportunidade de impactar positivamente o aprendizado de seus alunos e contribuir para a qualidade geral da educação.

## COLEÇÃO SAEB BRASIL

FLS. Nº 26  
Rubrica \_\_\_\_\_

### FOCO:

O SAEB BRASIL, é uma solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem, composta por 5 livros didáticos impressos e digitais, plataforma e formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

Público-alvo – estudantes (1º ao 9º ano), professores, gestores escolares e das secretarias de educação que tenham ações com o segmento dos anos iniciais do fundamental.

<b>DESCRIPTIVO DA SOLUÇÃO</b>	
<b>DESCRIÇÃO ALUNO</b>	<b>DESCRIÇÃO PROFESSOR</b>
<p style="text-align: center;"><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – anos iniciais – 1º ao 9º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</li> <li>➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática– 1 volume por ano do ensino fundamental</li> <li>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>KIT PARA PROFESSOR DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – anos iniciais – 1º ao 9º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</li> <li>➤ Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</li> </ul> <p>Os volumes do professor apresentam encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</li> </ul>

### DESCRIÇÃO PEDAGÓGICA DA SOLUÇÃO:

Enquanto ferramenta de avaliação com foco no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, o SAEB BRASIL foi elaborado para ser instrumento fundamental no preparo dos estudantes, no que concerne ao aspecto avaliativo inerente a esse desenvolvimento, possibilitando o monitoramento constante da sua caminhada por parte dos professores.

Tem o objetivo de dar suporte ao trabalho docente desenvolvido em sala de aula com o apoio do livro didático.

FLS. Nº 27  
Rubrica \_\_\_\_\_

Enquanto ferramenta de avaliação com foco no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, ela foi elaborada para ser instrumento fundamental no preparo dos estudantes, no que concerne ao aspecto avaliativo inerente a esse desenvolvimento, possibilitando o monitoramento constante da sua caminhada por parte dos professores.

O objetivo do material é orientar o trabalho docente e possibilitar ao aluno superar as dificuldades enfrentadas nas avaliações externas com foco nas habilidades de Língua Portuguesa e Matemática em consonância com a BNCC e a matriz de referência do SAEB.

Monitorar no estudante o desenvolvimento dos descritores requeridos pelo SAEB, bem como familiarizá-lo com a estrutura dos itens que constituem o instrumento utilizado por esta avaliação externa.

O SAEB BRASIL será utilizado como apoio ao livro didático, com o objetivo de monitorar no estudante o desenvolvimento das habilidades requeridas pelo SAEB, bem como familiarizá-lo com a estrutura dos itens que constituem o instrumento utilizado por esta avaliação externa.

O SAEB BRASIL possibilita o professor a monitorar no estudante o desenvolvimento dos descritores requeridos pelo SAEB, bem como familiarizá-lo com a estrutura dos itens que constituem o instrumento utilizado por esta avaliação externa.

### Descritivo por ano escolar - SAEB Língua Portuguesa

DESCRIÇÃO ALUNO	DESCRIÇÃO PROFESSOR
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (144 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>

<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental</p>

<p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (144 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (144 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>

<p align="center"><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p align="center"><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Língua Portuguesa – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (160 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
---	---

<b>Descritivo por ano escolar - SAEB Matemática</b>	
<b>DESCRIÇÃO ALUNO</b>	<b>DESCRIÇÃO PROFESSOR</b>
<p align="center"><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p align="center"><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (152 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p align="center"><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p align="center"><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p align="center"><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</b></p>	<p align="center"><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO</b></p>

<p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 112 páginas</p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 6º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental</p> <p>O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (152 páginas)</p>

<p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 112 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 7º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (152 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 8º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>
<p><b>KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume com 128 páginas</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de aprendizagem</b></p>	<p><b>KIT PARA PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 9º ANO</b></p> <p>Solução, Projeto Pedagógico de Recomposição de Aprendizagem em Matemática – 1 volume por ano do ensino fundamental O volume do professor apresenta encaminhamentos didáticos, respostas das atividades, considerações sobre o ensino e aprendizagem, além das orientações para exploração do material. (168 páginas)</p> <p>➤ <b>Acesso a plataforma digital com recursos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem</b></p>

- **Na bagagem** - busca diagnosticar o que o estudante aprendeu em estações de anos anteriores. Por isso, ela será responsável por conectar o trabalho desenvolvido em todos os anos escolares.
    - Esta seção será o ponto de partida para o direcionamento da prática docente, com vista à compreensão dos conteúdos que já estão consolidados pelos estudantes ou que permanecem frágeis e que necessitam de um olhar diferenciado para o pleno desenvolvimento dos descritores requeridos pelo SAEB.
  
  - **Conectando** - tem como objetivo trabalhar os descritores que estão presentes nos **eixos cognitivos do nível básico** da Matriz Referência do SAEB.
    - Nesta seção, o estudante poderá iniciar um processo de percepção dos conteúdos do ano escolar em que se encontra, mas também de situações que são comuns no dia a dia, criando possibilidade de se reconhecer, encontrando sentido para as ações cognitivas a serem desenvolvidas.
  
  - **Explorando** - Esta seção apresenta os **aspectos do desenvolvimento cognitivo intermediário, nível B**, considerando a Taxonomia de Bloom. Neste sentido, os estudantes serão acompanhados quanto ao desenvolvimento de diferentes descritores, que correspondem aos pensamentos de Aplicação e de Análise.
  
  - **Indo além** – Esta seção terá a abordagem dos aspectos do desenvolvimento cognitivo avançado, nível C, considerando a Taxonomia de Bloom. Neste sentido, os estudantes serão acompanhados quanto ao desenvolvimento de diferentes descritores, que correspondem aos pensamentos de Síntese e de Avaliação. Em Língua Portuguesa, especificamente, serão propostas atividades de Produção Textual, que versarão sobre o gênero principal abordado na estação.
  
  - **Checklist** - que tem como objetivo continuar avaliando o aluno por meio de questões de múltipla escolha. Ao final de cada estação, será proposta ao estudante uma seção com questões de múltipla escolha, conhecidas como itens, seguindo o modelo proposto pelo SAEB. Nesta etapa, será possível o professor trabalhar com os dados gerados pelas respostas dos estudantes. Isso lhe dará maior percepção sobre o nível de aprendizagem alcançado.
- O enredo do SAEB BRASIL, será conduzido por cinco personagens: quatro crianças que estudam juntas na turma da Professora Rejane. Cada criança nasceu em uma região diferente do Brasil, mas suas famílias precisaram se mudar para a capital de uma grande cidade na região norte, para que seus pais trabalhassem numa multinacional. Foi lá que elas conheceram a professora Rejane e iniciaram uma longa história de experiências e grandes aventuras:
- **Pedro** é da região Sudeste e é um garoto super esperto. Por andar numa cadeira de rodas Manezinho aprendeu a respeitar cada pessoa como ela é.
  - **Heitor** é da região sul e é bastante solidário. Sempre busca ajudar as pessoas no que elas precisam.
  - **Maria** é uma nordestina que adora comidas regionais. Por ser muito curiosa sempre busca aprender mais.
  - **Jurema** é da região centro-oeste. Ela tem uma criatividade aguçada e produz artesanato.
  - **Professora Rejane** é a nossa 5ª personagem desta grande aventura.

- A coleção SAEB BRASIL, foi construída à luz da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e da Matriz de Referência do SAEB.
- O material tem orientações personalizadas a partir de cada resposta do aluno.

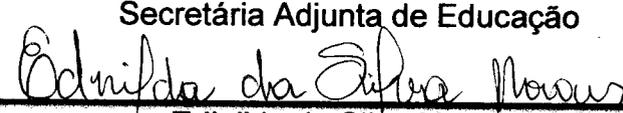
## DESCRIÇÃO DA ESTRUTURA DIGITAL DO PROJETO SAEB BRASIL

- **A coleção apresenta uma plataforma robusta e diferenciada:**
  - **Tem algoritmo de cálculo de proficiência de aprendizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI);**
  - Cálculo da proficiência por alunos, turma, escola e rede de ensino;
  - Cálculo da aprendizagem dos alunos respeitando todas as normas técnicas do INEP e escala de proficiência da SAEB;
  - Cálculo do IDEB da rede e escolar de cada avaliação aplicada respeitando todas as normas técnicas do INEP E SAEB;
  - projeções da aprendizagem adequada com base nos resultados das avaliações;
  - Tem o mapa visual dos descritores trabalhado nas avaliações para uma análise rápida e profunda do grau de domínio dos alunos sobre os descritores;
  - Apresenta as notas do IDEB, SAEB, Rendimento, Reprovação, Evasão e Aprendizagem dos últimos 3 anos da prova SAEB por escola e rede de ensino para comparativos com as evidências produzidas pelas avaliações;
  - Possibilita o controle unificado e centralizado de alunos, professores, escolas, anos escolares e turma;
  - Possui recursos de controle de acesso ao sistema com restrições, por meio de cadastro de usuários e senhas, bem como mecanismos de recuperação automática de senhas por e-mail;
  - Possui recursos de acesso rápido às funcionalidades através de ícones de acesso ou localizador rápido de recursos do sistema, facilitando acessar as opções do sistema;
  - Possibilita a emissão de relatórios gerenciais sobre aprendizagem que demonstrem: Relação de alunos que precisam de reforço escolar; Relação de alunos nota de desempenho e classificação na escala SAEB; Demonstrativo dos alunos de proficiência por turma; Demonstrativo dos alunos de proficiência por Escola; Proficiência da rede de ensino; Mapeamento de aprendizagem por habilidades; Nota do IDEB com base nos testes realizados na plataforma.
  - Gráficos: Ideb da rede e projeções; Ideb da escola e projeções; Resultado das avaliações por escola; Demonstrativo dos alunos de proficiência por turma; Demonstrativo dos alunos de proficiência por Escola; Mapeamento de aprendizagem por habilidades; Nota do IDEB com base nos testes realizados na plataforma; Resultados por descritores geral, escola e turma; Fluxo de aprendizagem; Aprendizagem adequada; Evasão escolar; Grau de complexidade pedagógica; Ideb por escola; Aprendizagem por escola;
  - Possibilita vincular professores com suas turmas em cada período letivo e permitir operações pertinentes à sua função, tais como cadastrar avaliações, lançar resultados e emitir relatórios.
  - Possibilita o agendamento de avaliações da sua disciplina para uma ou várias turmas

- Possibilita a consulta dos resultados das avaliações.
- Possibilita o acompanhamento da aprendizagem dos alunos realizados no seu ambiente de aprendizagem.
- Emite guia pedagógico por avaliação com as informações sobre o desempenho, aprendizagem dos alunos, possibilidades metodológicas e conteúdo que deve ser aplicado para fins de recuperação do conhecimento
- Possibilita um acompanhamento individual por aluno com a emissão de plano de estudos.
- A solução cria trilhas de aprendizagem personalizadas com base nos níveis de cada aluno identificado após testes realizados.
- A solução apresenta um ambiente intuitivo, amigável e simples para uso dos alunos a partir de 7 anos de idade.
- A solução apresenta gamificação para aumentar o engajamento dos alunos
- Possibilita o aluno desafiar outro colega para um desafio de quiz.
- O sistema possui recursos de premiações virtuais, onde os alunos receberão medalhas e troféus por suas conquistas.
- A solução cria padrões de comportamento e sugere conteúdos de acordo com o desempenho do aluno.
- O sistema possui um controle de bonificação por cada acesso, exercícios respondidos e desempenho dos alunos dentro da plataforma.
- O sistema possibilita aos professores o acompanhamento de todas as lições e desempenho desenvolvidos pelos alunos no seu ambiente virtual de aprendizagem.
- A plataforma permite adicionar as questões a uma avaliação e ordená-las como o usuário quiser
- O banco de questões é inédito com o código da habilidade e identificação do descritor
- Todas as questões apresentam a resolução
- Todas as questões apresentarão o gabarito.
- As questões obedecem às regras de qualidades tais como: Cada item deve medir um único resultado de aprendizagem; Deve ser pensada em minimizar o tempo de leitura do estudante; Linguagem direta e adequada à faixa etária do aluno; Na construção do enunciado, deve apresentar um único problema claramente formulado; Os itens deve mensurar o raciocínio, e não somente para a memorização; Todas as questões/itens devem seguir os padrões do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

  
\_\_\_\_\_  
**Jales Moura de Freitas Carvalho**  
Secretário Municipal de Educação

  
\_\_\_\_\_  
**Maria do Perpetuo Socorro Barbosa Oliveira**  
Secretária Adjunta de Educação

  
\_\_\_\_\_  
**Edinilda da Silva Moraes**  
Coordenadora Geral de Educação