

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 30.768.891/0001-91



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira, Jose Alberto Bacelar Borges



Problema Resumido

A falta de materiais didáticos adequados e em quantidade suficiente nas escolas municipais de Duque Bacelar compromete a qualidade da educação oferecida aos estudantes, dificultando o aprendizado e o desenvolvimento das competências necessárias.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A contratação de pessoa jurídica para a aquisição de materiais didáticos pedagógicos, especificamente livros, atende a uma necessidade premente da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar no contexto da educação municipal. A falta de materiais adequados e atualizados tem sido identificada como um obstáculo significativo ao processo de ensino-aprendizagem nas escolas municipais. Essa carência impacta diretamente a qualidade das aulas, dificultando o acesso dos alunos a conteúdos relevantes e abrangentes que possam contribuir para seu desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Os livros didáticos são componentes essenciais na formação educacional, pois servem não apenas como fontes de informação, mas também como estímulos à leitura e ao pensamento crítico. A ausência desses recursos compromete a capacidade dos educadores em ministrar aulas eficazes e inovadoras, prejudicando, por consequência, o desempenho escolar dos alunos. Com isso, é necessário garantir uma oferta adequada de materiais para assegurar que as instituições de ensino da rede pública possam cumprir suas funções educativas de maneira plena.



Além disso, a aquisição desses materiais está alinhada com o compromisso da administração pública em promover a igualdade de oportunidades educacionais. Ao garantir que todos os alunos tenham acesso a livros e outros materiais pedagógicos, a Prefeitura de Duque Bacelar reforça a construção de um ambiente educacional equitativo, onde fatores socioeconômicos não sejam barreiras ao aprendizado, contribuindo assim para a inclusão social e o fortalecimento da cidadania.

O atendimento a essa demanda é, portanto, fundamental para o aprimoramento do sistema educacional local e a formação integral dos estudantes. Assegurar a disponibilização de materiais didáticos adequados representa um investimento no futuro da comunidade, refletindo o interesse público em oferecer uma educação de qualidade que atenda às necessidades da população.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A contratação de materiais didáticos pedagógicos visa atender à demanda educacional da Prefeitura Municipal de Duque Bacelar. Para garantir a efetividade e qualidade dos produtos adquiridos, são apresentados os seguintes requisitos que a solução contratada deverá atender:

1. Os materiais didáticos devem ser elaborados de acordo com as diretrizes curriculares nacionais e locais pertinentes ao ensino.
2. Os livros devem abranger conteúdos de educação básica nos níveis fundamental e médio, conforme o plano pedagógico da rede municipal de ensino.
3. A tiragem dos livros deve ser suficiente para atender pelo menos 100% do total de alunos matriculados nas turmas em que serão utilizados.
4. Os materiais devem incluir recursos interativos (como QR codes ou plataformas complementares) que facilitem o aprendizado dinâmico e engajador.
5. A editora responsável pela publicação dos livros deve ter histórico comprovado de atuação no mercado educacional, com pelo menos cinco anos de experiência na publicação de materiais didáticos.
6. Os livros devem ser feitos com materiais impresos de alta qualidade, que garantam durabilidade e resistência ao uso cotidiano por estudantes.
7. Devem ser oferecidos exemplares para avaliação prévia por parte da equipe pedagógica da Prefeitura, permitindo a verificação da adequação dos conteúdos e metodologia proposta.
8. A oferta deve incluir um guia de utilização do material, contendo orientações práticas para professores e sugestões de atividades.
9. Os preços propostos devem estar devidamente justificados e compatíveis com os valores de mercado, evitando sobrepreços e garantindo a melhor relação custo-benefício.
10. A entrega dos materiais deve ser realizada em até 60 dias após a assinatura do contrato, com um cronograma claro que permita acompanhamento das etapas de fornecimento.

Esses requisitos visam assegurar que a aquisição dos materiais didáticos pedagógicos atenda plenamente às necessidades educativas do município, promovendo uma educação de qualidade.



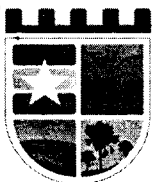
- Flexibilidade nos requisitos: Permite ajustes nas condições e exigências, adaptando-se às necessidades específicas do município.
- Custo potencialmente menor: Ao aumentar a concorrência, podem haver reduções nos preços apresentados.
- Desvantagens:
 - Tempo necessário para a divulgação: A chamada pública requer um tempo significativo para sua divulgação, o que pode atrasar a contratação.
 - Falta de previsibilidade: Pode ser difícil calcular o número de propostas recebidas e a expectativa de preço, dificultando a preparação orçamentária.
 - Risco de propostas incompletas: Pequenos fornecedores podem apresentar propostas menos robustas, comprometendo a qualidade do serviço.

4. Solução 4: Contrato de Gestão com Organizações Sociais

- Vantagens:
 - Especialização: Organizações sociais costumam ter expertise em áreas específicas, gerando serviços de qualidade superior.
 - Menor burocracia: A gestão através de contrato de gestão pode simplificar o processo administrativo.
 - Alinhamento aos objetivos públicos: Foco em resultados sociais, facilitando a adaptação ao interesse público.
- Desvantagens:
 - Dependência da organização: O sucesso depende da capacidade técnica da organização social escolhida.
 - Possíveis riscos financeiros: Necessidade de monitoramento constante para evitar desvios de recursos ou má gestão.
 - Tempo para a formalização do contrato: O processo de seleção e formalização pode levar mais tempo do que uma contratação direta.

Análise Comparativa:

- Custos: A inexigibilidade se destaca pela redução de custos administrativos, mas pode causar superfaturamento. A licitação (pregão) geralmente traz preços mais competitivos. A chamada pública promove inclusão a espaços menores, podendo também trazer eficiência de custo. O contrato com organizações sociais pode acarretar custos elevados caso a organização não tenha controle financeiro adequado.
- Eficiência: A contratação direta (inexigibilidade) se mostra eficiente em situações emergenciais. O pregão leva tempo, mas oferece maior precisão na obtenção de preços baixos, enquanto a chamada pública pode não garantir a mesma eficiência se os ofertantes forem despreparados.



- Prazo de Implementação: Inexigibilidade e contratos diretos são rápidos. Pregões e chamadas públicas demandam maiores prazos, com a primeira geralmente sendo mais ágil do que a segunda. O contrato de gestão pode envolver prazos extensos para formalização e análise.

- Adequação ao Interesse Público: A inexigibilidade pode gerar desconfiança, enquanto o pregão e a chamada pública favorecem maior transparência, atendendo melhor ao interesse público. O contrato de gestão é adequado para situações onde a expertise especializada é crucial.

Em síntese, a escolha da solução ideal dependerá da urgência da necessidade, disponibilidade orçamentária, e o equilíbrio entre custo, qualidade e prazo desejado pela administração pública.

DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela inexigibilidade na contratação de materiais didáticos para as escolas municipais de Duque Bacelar decorre de uma análise aprofundada da situação atual e das necessidades específicas da educação local. A inexistência de fornecedores que possam atender à demanda de maneira adequada, em termos de qualidade e quantidade, torna essa modalidade a mais apropriada. Compreende-se que a falta desses materiais compromete diretamente o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos, evidenciando a urgência em se buscar soluções rápidas e eficazes.

Os aspectos técnicos que sustentam essa decisão envolvem, primeiramente, a necessidade de assegurar um elevado padrão de qualidade nos materiais. É fundamental garantir que os produtos adquiridos estejam alinhados com as diretrizes educacionais e atendam às competências exigidas pelo ensino contemporâneo. Além disso, a compatibilidade dos novos materiais com as tecnologias já utilizadas nas escolas é essencial para a eficácia do processo educativo. A facilidade de implementação também se destaca como uma vantagem, uma vez que equipamentos e materiais devem ser integrados de forma harmoniosa ao cotidiano escolar, minimizando interrupções nas atividades pedagógicas.

No que tange aos benefícios operacionais, a escolha da inexigibilidade promove a otimização do processo de aquisição, permitindo que a gestão municipal trabalhe com fornecedores que possuam expertise comprovada no setor de materiais didáticos. Isso implica em vantagens significativas em relação à manutenção e ao suporte técnico, pois o conhecimento especializado do fornecedor gera maior segurança quanto à durabilidade e adequação dos produtos. Em termos de escalabilidade, a possibilidade de adaptações futuras nas contratações garante que a solução permaneça relevante frente às inovações pedagógicas e às constantes mudanças na legislação educacional.

Em termos econômicos, a escolha pela inexigibilidade reflete uma estratégia de custo-benefício vantajosa para a Prefeitura Municipal de Duque Bacelar. Ao optar por fornecedores que oferecem soluções personalizadas e de qualidade, evita-se o desperdício de recursos públicos com produtos inadequados ou de baixa durabilidade. O retorno esperado desse investimento pode ser mensurado não apenas pela melhoria imediata no aprendizado dos estudantes, mas também pela valorização do



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FLS. Nº 12
Rubrica AR

ambiente escolar e pela atração de novas matrículas, resultando em um ciclo contínuo de aprimoramento educacional. Assim, a opção pela inexigibilidade alinha-se perfeitamente aos interesses públicos, promovendo uma educação de qualidade e, conseqüentemente, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico da comunidade.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

		Lote 01				
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total	
1	8888 - MITANGA MEU PRIMEIRO LIVRO - EDUCAÇÃO INFANTIL	UNID	120,00	R\$ 217,90	R\$ 26.148,00	
		Lote 02				
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total	
2	8888 - MITANGA INTEGRADO 1 - ED INFANTIL	UNID	320,00	R\$ 285,60	R\$ 91.392,00	
		Lote 03				
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total	
3	8888 - MITANGA INTEGRADO 2 - ED INFANTIL	UNID	230,00	R\$ 285,60	R\$ 65.688,00	
		Lote 04				
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total	
4	8888 - MITANGA INTEGRADO 3 - ED INFANTIL	UNID	250,00	R\$ 285,60	R\$ 71.400,00	
Valor Total					R\$ 254.628,00	

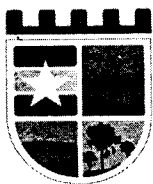


PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada devido à natureza da solução proposta, que exige a aquisição de um conjunto coeso e integral de materiais didáticos. O fornecimento desses materiais em distintos lotes poderia comprometer a uniformidade e a qualidade dos recursos pedagógicos disponíveis para os alunos, já que diferentes fornecedores podem oferecer variações significativas em termos de conteúdo, qualidade e metodologia, dificultando o processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, a falta de materiais adequados afeta diretamente a experiência educativa dos estudantes, e o parcelamento poderia gerar atrasos na entrega dos itens necessários, impactando negativamente o calendário escolar. Ao optar por uma contratação não parcelada, garantimos que todos os materiais sejam entregues simultaneamente, permitindo a implementação das atividades letivas de forma contínua e eficiente, sem lacunas temporais que poderiam prejudicar o aprendizado.



Por fim, ao evitar o parcelamento, asseguramos uma melhor gestão dos recursos públicos e a eficiência na execução da solução. A abordagem integral da contratação irá facilitar o acompanhamento dos resultados e a avaliação do impacto nos índices educacionais, atendendo assim de forma mais eficaz ao interesse público e contribuindo para a melhoria da qualidade da educação oferecida nas escolas municipais de Duque Bacelar.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A solução proposta para a contratação de materiais didáticos adequados e em quantidade suficiente nas escolas municipais de Duque Bacelar visa assegurar a melhoria da qualidade educacional. Com isso, espera-se um impacto positivo na aprendizagem dos estudantes, refletindo uma melhor formação e desenvolvimento das competências necessárias.

Em termos de economicidade, a contratação dessa solução deve maximizar o custo-benefício através da seleção criteriosa de fornecedores. A escolha de materiais duráveis e de qualidade permitirá reduzir gastos com reposição e manutenção ao longo do tempo. Além disso, a aquisição em maior escala pode propiciar negociações de preços mais vantajosos, gerando economia e possibilitando que mais recursos sejam direcionados para outras áreas essenciais da educação.

A otimização dos recursos humanos é outra expectativa desta solução. Ao fornecerem-se materiais adequados, os profissionais da educação poderão utilizar suas habilidades de forma mais eficiente, concentrando-se no desenvolvimento pedagógico ao invés de perder tempo buscando alternativas ou adaptando conteúdos inadequados. Isso resultará em um ambiente de aprendizado mais produtivo, beneficiando tanto alunos quanto educadores.

Quanto aos recursos financeiros, a alocação de verbas para a aquisição de materiais didáticos será feita de forma planejada. A análise prévia dos custos e benefícios permitirá um investimento mais eficaz, evitando gastos desnecessários. Dessa forma, a contratação se traduzirá não apenas em uma aplicação mais responsável dos recursos públicos, mas também em resultados concretos no desempenho acadêmico dos estudantes.

Assim, a implementação dessa solução deve resultar em um ciclo virtuoso de melhoria da educação, com uma gestão financeira que prioriza a eficiência e eficácia no uso dos recursos disponíveis. O fortalecimento do aprendizado e o aprimoramento da qualidade educacional são as sementes que, bem cuidadas, contribuirão para resultados significativos no desenvolvimento social e econômico de Duque Bacelar.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FLS. Nº 14
Rubrica [assinatura]

Para a solução da falta de materiais didáticos adequados e em quantidade suficiente nas escolas municipais de Duque Bacelar, é imprescindível adotar uma série de providências que garantam a efetividade na implementação deste projeto. Essas ações devem se concentrar nos aspectos operacionais e estruturais necessários para a melhoria da qualidade educacional no município.

Primeiramente, é essencial realizar um diagnóstico detalhado das necessidades específicas de cada escola, considerando o perfil dos alunos e as disciplinas mais demandadas. Essa análise permitirá a definição precisa dos tipos e quantidades de materiais didáticos requeridos para atender às demandas locais, evitando assim a compra excessiva ou inadequada.

Em seguida, deve-se estabelecer parcerias com fornecedores confiáveis que possam garantir a entrega de materiais de alta qualidade dentro dos prazos estabelecidos. A criação de um cadastro de fornecedores, incluindo avaliações baseadas em experiências anteriores, contribuirá para a seleção de parceiros mais capacitados e com melhor histórico de atendimento.

Outra ação necessária é a implementação de um sistema de gestão e controle de estoques, que permita o monitoramento contínuo da utilização dos materiais didáticos nas escolas. Esse sistema deve oferecer relatórios periódicos, permitindo que a administração avalie a real necessidade de reposição e ajuste nas aquisições futuras.

Além disso, considerando que a fiscalização e a gestão do contrato são essenciais para o sucesso dessa iniciativa, é recomendável a capacitação específica de servidores públicos envolvidos na supervisão do contrato com foco em compras educacionais. Essa formação deverá abranger critérios técnicos para avaliação da qualidade dos materiais, assegurando que o que seja adquirido atenda às normativas educacionais e pedagógicas estabelecidas.

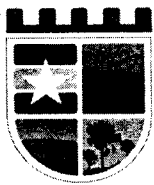
Por fim, sugere-se a instituição de um canal de comunicação contínua entre as escolas e a administração municipal, possibilitando que professores e gestores informem sobre a eficácia dos materiais adquiridos e façam sugestões para futuras aquisições. Essa interação irá fortalecer a relação entre os fornecedores e as instituições educacionais, contribuindo para a evolução constante na qualidade dos produtos oferecidos.

Essas providências, alinhadas com a solução escolhida, visam assegurar a otimização dos recursos públicos, garantindo a eficiência, eficácia e economicidade nas contratações necessárias para o fortalecimento da educação em Duque Bacelar.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes em relação à solução escolhida, que é a não realização de contratações adicionais, indica que, no contexto específico da falta de materiais didáticos nas escolas municipais de Duque Bacelar, não se faz necessário realizar contratações complementares.



LS. Nº 15
Fabrica 2

Os materiais didáticos adequados podem ser adquiridos diretamente por meio de compras. As questões relacionadas à entrega, estocagem e distribuição dos materiais não demandam ajustes operacionais adicionais, pois as escolas já possuem a infraestrutura necessária para o recebimento e uso desses materiais. Portanto, as condições já existentes nas unidades escolares garantem que a implementação da solução proposta seja possível sem a necessidade de intervenções adicionais.

Além disso, não há necessidade de contratação de serviços auxiliares, como manutenção ou adequações prediais específicas, já que os espaços destinados ao uso pedagógico estão aptos para receber os novos materiais didáticos. Dessa forma, a solução pode ser implementada com a aquisição direta dos insumos, evitando custos extras e desperdícios de recursos públicos em contratações que não são imprescindíveis para a melhoria da qualidade educativa.

Em resumo, considerando a situação atual das escolas e as diretrizes da solução implementada, conclui-se que não há contratações correlatas e/ou interdependentes que precisem ocorrer antes da aquisição dos materiais didáticos propostos. A implementação direta da solução é viável e suficiente para atender à demanda identificada.



IMPACTOS AMBIENTAIS

A análise dos impactos ambientais decorrentes da contratação de materiais didáticos para as escolas municipais de Duque Bacelar revela diversas questões que precisam ser abordadas para garantir a sustentabilidade do processo. Entre os principais impactos identificados estão a geração de resíduos decorrentes do uso e descarte de materiais, o consumo excessivo de recursos naturais na fabricação de produtos e o gasto elevado de energia no transporte e armazenamento dos itens.

Para mitigar esses impactos, são propostas algumas medidas práticas e aplicáveis. Uma estratégia fundamental é priorizar a aquisição de materiais didáticos que sejam produzidos com recursos sustentáveis, como papel reciclado ou provenientes de fontes de manejo responsável. Além disso, busca-se incentivar fornecedores que utilizem processos de produção com baixo consumo energético, reduzindo assim a pegada de carbono associada à fabricação dos produtos.

Outra medida importante é a implementação de um sistema de logística reversa. Isso envolve a organização do retorno dos materiais didáticos que não forem mais utilizados ou que estejam danificados, permitindo que esses itens sejam destinados à reciclagem ou reaproveitamento. A parceria com empresas especializadas em reciclagem pode facilitar esse processo e contribuir para a redução do volume de resíduos sólidos gerados pelas escolas.

Em relação ao transporte dos materiais, é recomendável optar por fornecedores que ofereçam soluções logísticas eficientes, minimizando o número de viagens e, conseqüentemente, as emissões de gases poluentes. O uso de veículos que utilizem combustíveis menos poluentes também deve ser considerado nesse contexto.



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FLS. Nº 16
Rubrica g

Por fim, promover campanhas de conscientização nas escolas sobre o uso responsável dos materiais didáticos e a importância da reciclagem pode contribuir significativamente para reduzir o desperdício e melhorar a gestão dos recursos disponíveis. Assim, será possível não apenas atender à demanda por materiais educacionais adequados, mas também garantir a preservação ambiental e a formação de estudantes mais conscientes sobre questões ecológicas.



CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Duque Bacelar - MA, 14 de Janeiro de 2025

Maria do Perpétuo Socorro Barbosa Oliveira
Subsecretária de Educação

Jose Alberto Bacelar Borges
Coordenador de Educação