



Juntos em uma nova história!
PREFEITURA MUNICIPAL DE DUQUE BACELAR
Av. Coronel Rosalino, s/n, Centro, Duque Bacelar-MA
CNPJ: 06.314.439/0001-75

F.I.S. Nº 02
Proc. Nº _____
Rubrica _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER/PMDB

MEMORANDO INTERNO/2022

DEST.: SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

ASSUNTO: Curso de Capacitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - Nível Iniciante, para professores da rede municipal de ensino de Duque Bacelar/Ma.

Senhor Secretário,

Considerando a proposta apresentada, acompanhada da regularidade fiscal pela empresa STEFANY FERNANDES DAMASCENO inscrita no CNPJ Nº 28.335.828/0001-10, em que a mesma despertou interesse da Secretaria Municipal de Educação, que vinha buscando meios de instrumentalizar a comunidade local de Duque Bacelar - MA a comunicar-se em Libras, a fim de que a inclusão social dos alunos surdos da região seja efetivada. Pretende-se tornar cada vez mais natural a condição bilíngue dos surdos e contribuir com a desconstrução da visão monolíngue que se tem do Brasil.

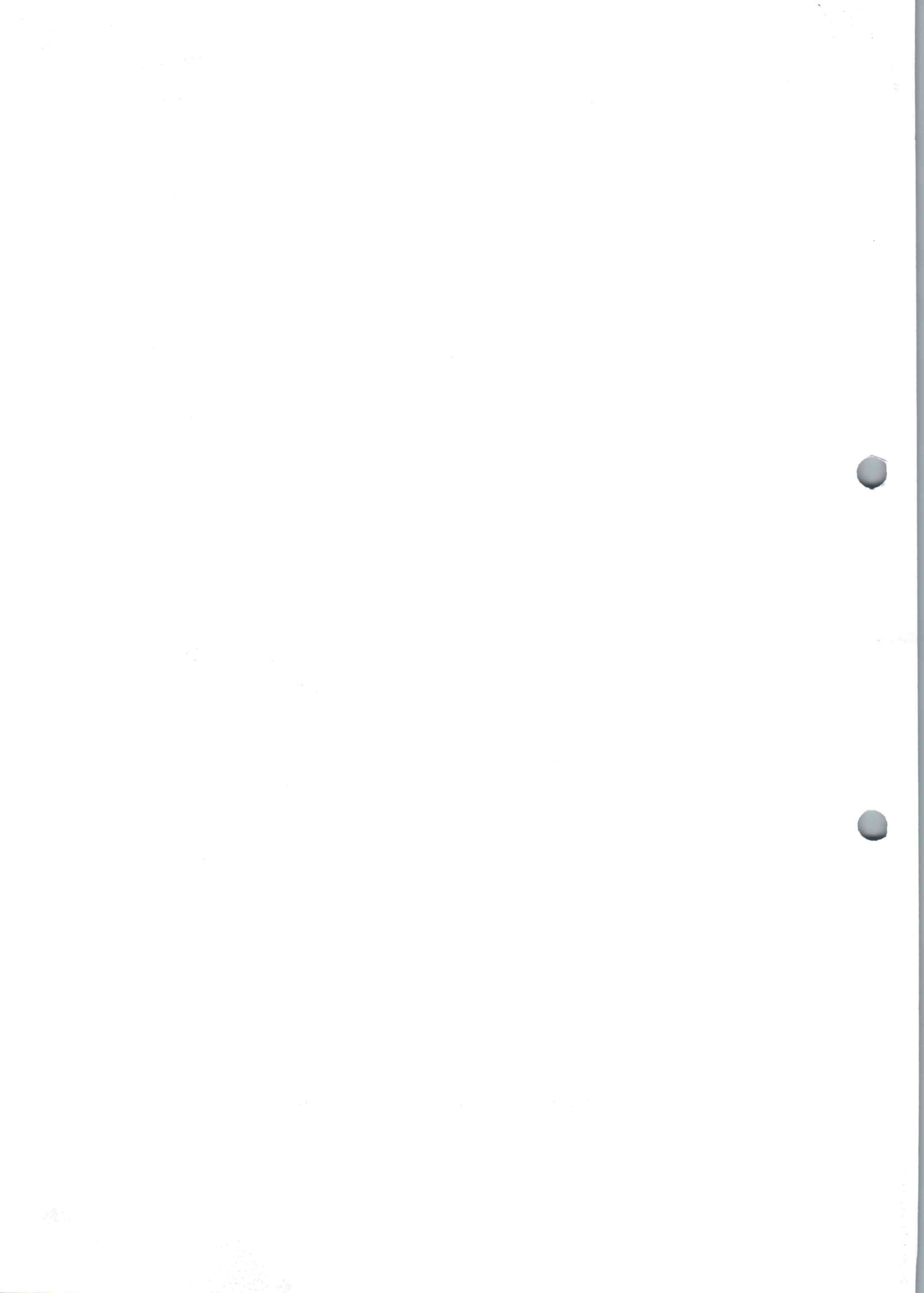
Nas escolas deste município existem alunos que apresentam deficiência auditiva, desta maneira se faz necessário capacitar profissionais para melhor atender esse público, além de proporcionar a estes alunos meios de se comunicar e exercer sua cidadania.

Diante do exposto torna-se necessário a contratação de empresa especializada em Curso de Capacitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - Nível Iniciante, para professores da rede municipal de ensino de Duque Bacelar/Ma.

Duque Bacelar - MA, 05 de maio de 2022

Respeitosamente,

Maria do Perpétuo Socorro B. Oliveira
Secretário Adjunto de Educação





CNPJ 28.335.828/0001-10

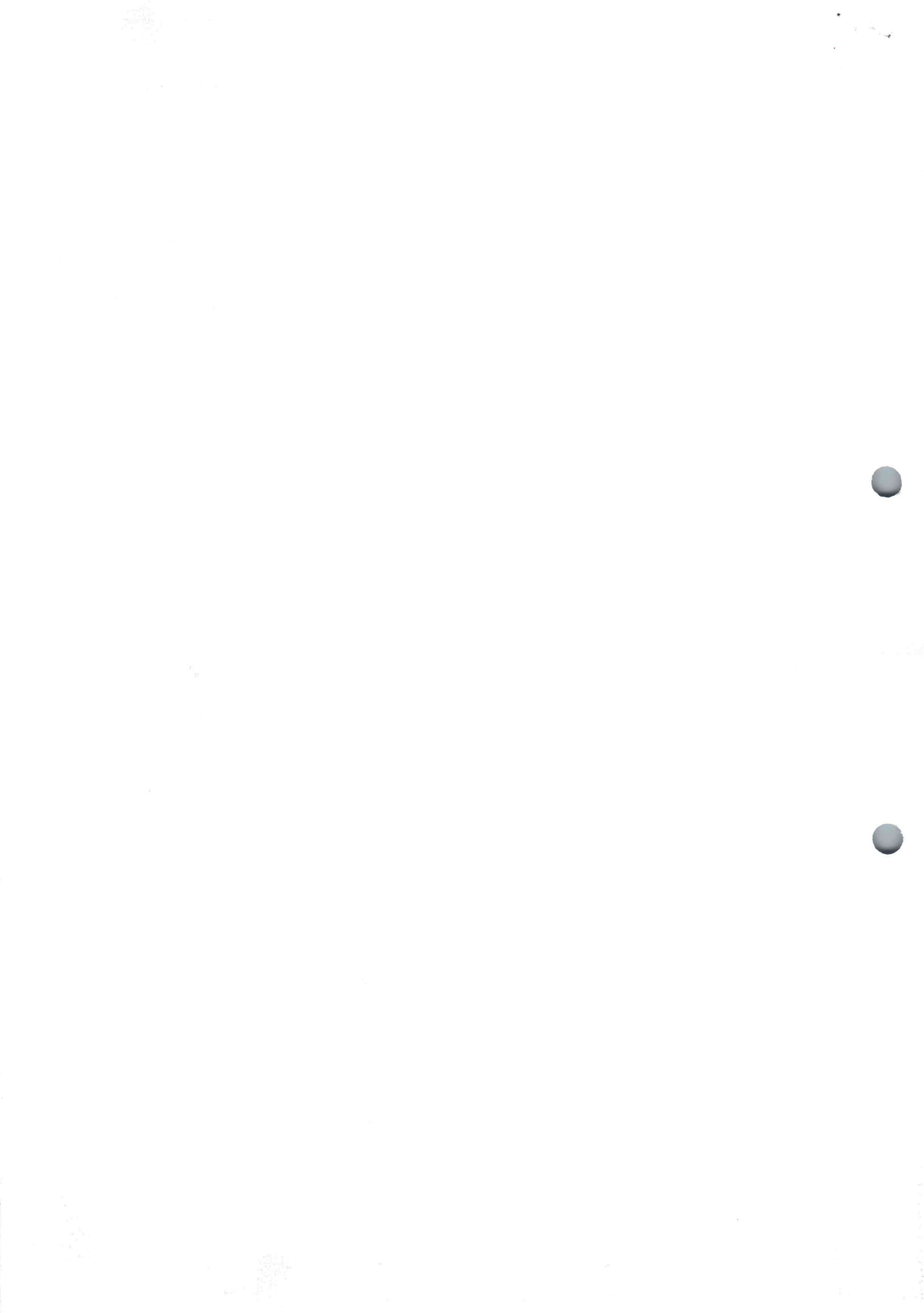
FLS. N° 03
Proc. N°
Rubrica

**À Secretaria Municipal de Educação do Município de
Duque Bacelar - MA segue:**

**PROPOSTA DE CAPACITAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA
DE SINAIS - LIBRAS - NÍVEL INICIANTE**

120 HORAS

CAXIAS – MA , 04 DE MAIO DE 2022



IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

1 TÍTULO DA PROPOSTA:

Curso de Capacitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - Nível Iniciante

2 ACEITANTE

Prefeitura Municipal de Duque Bacelar
Secretaria Municipal de Educação - SEMED
Secretário - Jales Moura de Freitas Carvalho

3 NATUREZA DO PROPOSTA:

Curso de Capacitação

4 MODALIDADE:

Presencial

5 AMBIENTE ORGANIZACIONAL:

Instituto Sentidos

6 AMBIENTE ESTRUTURAL AULAS PRESENCIAIS:

Escola Municipal Miguel Duarte Castelo Branco - Duque Bacelar – MA

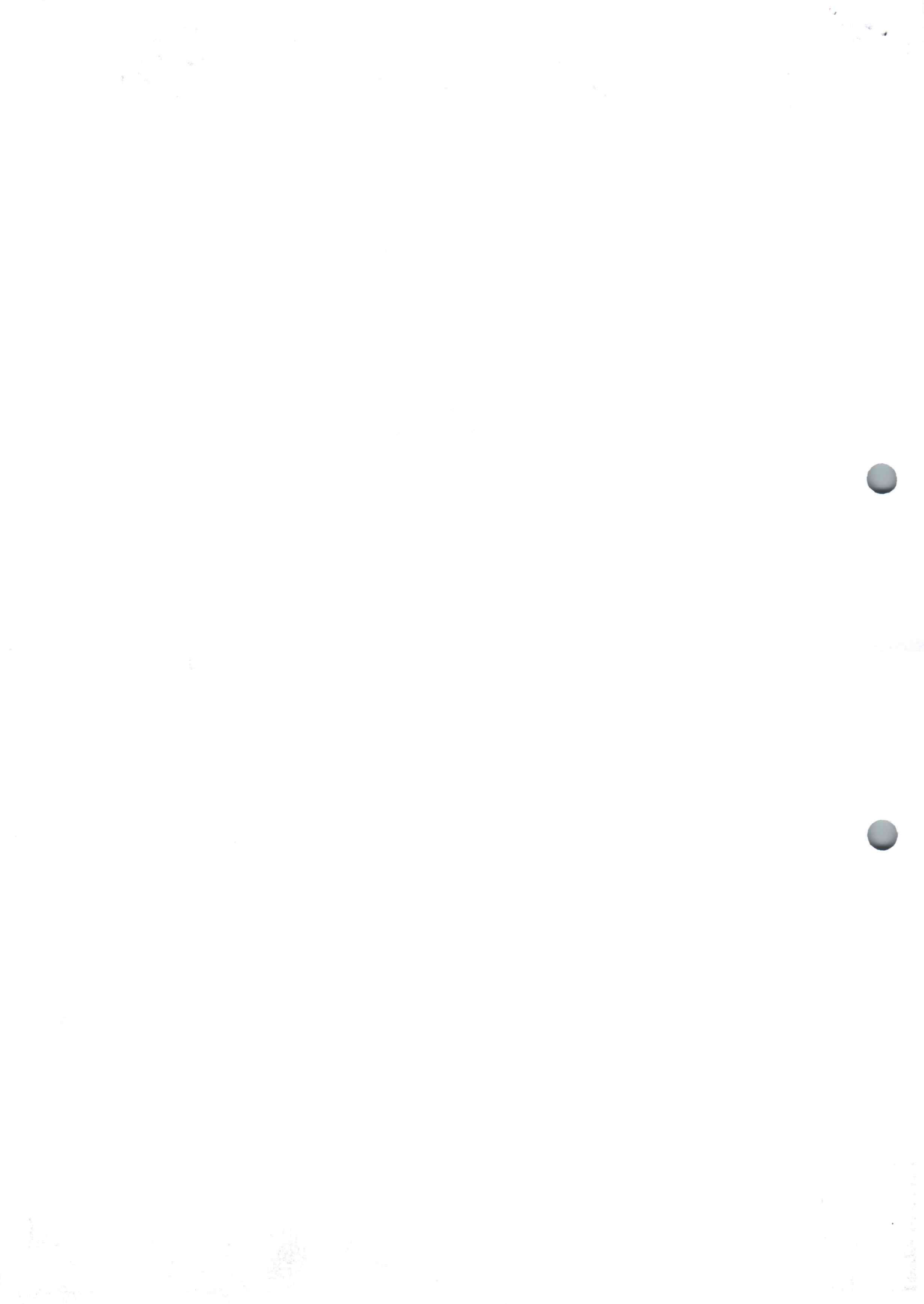
7 NÚMERO DE TURMAS:

1 turma

8 NÚMERO DE VAGAS:

30 vagas

9 CARGA HORÁRIA:



120 horas

8 encontros quinzenais aos sábados - manhã e tarde

10 COORDENAÇÃO DO PROJETO:

Nome: Aristóteles Meneses Lima
Lotação: Coordenação de projeto
Telefone: 099 98806-9240
E-mail: institutosentidos@gmail.com

12 FORMADOR

Simone Neves Queiroz de Freitas

Especialista em Gestão e Supervisão Escolar - INTA. Especialista em Educação Especial Inclusão e Libras - ATHENAS DOM BOSCO. Especialista em Neuro psicopedagogia Clínica e Institucional - FAEPI (Cursando) Graduada em Pedagogia- Universidade Estadual do Maranhão - UEMA . Graduada em Letras Libras - Universidade Federal do Piauí - UFPI. Atualmente é Interprete de LIBRAS e Professora do AEE (Atendimento Educacional Especializado) - Prefeitura Municipal de Caxias - MA. Professora de LIBRAS - Instituto Sentidos. Presencial e Remotamente Professora de LIBRAS - Universidade IESF Professora - Universidade DOM BOSCO. Professora - Faculdade de Educação do Piauí - FAEPI Palestrante em eventos relacionados a Educação e Formação de Professores, Educação Especial e temas afins.

JUSTIFICATIVA

O Instituto Sentidos há mais de 04 anos vem implementando a inclusão de Surdos em Caxias - MA e região, desencadeando o desenvolvimento intelectual, cultural, linguístico e social das Pessoas Surdas. Exemplo disso é a realização de cursos de formação nos níveis básico, intermediário e avançado e a organização de eventos técnicos-científicos sobre a língua, fortalecendo assim suas bases teóricas e metodológicas para a inclusão de pessoas surdas.

Como parte das ações do Instituto Sentidos, favorável a inclusão das pessoas surdas, esta proposta de Curso Básico de Libras objetiva instrumentalizar a comunidade local de Duque Bacelar - MA a comunicar-se em Libras, a fim de que a inclusão social dos alunos surdos da região seja efetivada. Pretende-se tornar cada vez mais natural a condição bilíngue dos surdos e contribuir com a desconstrução da visão monolíngue que se tem do Brasil, uma vez que há inúmeras línguas de comunidades culturalmente distintas oficializadas e faladas no território brasileiro.

A proposta de realizar cursos de formação em Libras situa-se historicamente dentro do contexto dos movimentos de surdos iniciados pela Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos – FENEIS e Associações de Surdos de todo Brasil. Além disso, responde ao reconhecimento da cultura surda respaldada na Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, regulamentada pelo Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005.

Segundo dados do Censo do IBGE 2010, o percentual de pessoas que não ouvem e/ou que possuem grande dificuldade de audição em relação à população total do Maranhão é de 4,2%. Já o percentual de pessoas que não ouvem e/ou que possuem grande dificuldade de audição em relação à população total do Município de Duque Bacelar é de 3%.

A partir de 2008 com a publicação da Política Nacional de Educação Especial com Perspectiva Inclusiva as escolas começaram a receber muitos alunos com surdez e com isso, a comunidade escolar sentiu-se desafiada a aprender essa nova língua possibilitando a inclusão dessas pessoas em diversos espaços, tanto escolar como na sociedade, permitindo assim que elas usufruam dos mesmos direitos que todos os estudantes.

Diante disso, o oferecimento de uma proposta de formação para o município que ofereça um Curso Básico de Libras mostra-se fundamental para o exercício da cidadania dos deficientes auditivos da região.

OBJETIVO GERAL

O Curso de Língua Brasileira de Sinais organizado pelo Instituto Sentidos tem como objetivo capacitar o aluno a se comunicar por meio da Libras de uma maneira prática e dinâmica, visando à interação intercultural entre surdos e ouvintes.

ESTRUTURA CURRICULAR

UNIDADE I

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL

LEI DE LIBRAS

Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002

DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005

O QUE É LIBRAS?

ESTRUTURA DA LIBRAS

SISTEMA DE TRANSCRIÇÃO

PARÂMETROS DA LIBRAS

ALFABETO MANUAL

NUMERAIS NA LIBRAS
SAUDAÇÕES E CUMPRIMENTOS

FLS. Nº 08
Proc. Nº _____
Rubrica _____

UNIDADE II

CULTURA E COMUNIDADE SURDAS
PRONOMES
PRONOMES PESSOAIS
TIPOS DE FRASES NA LIBRAS
DIAS DA SEMANA
MESES DO ANO
ADVÉRBIOS DE MODO INCORPORADOS AOS VERBOS
OS ADVÉRBIOS DE TEMPO
PRONOMES E EXPRESSÕES INTERROGATIVAS
DIREÇÃO - PERSPECTIVA

UNIDADE III

AS COMUNIDADES SURDAS DO BRASIL
CORES E TONALIDADES
SINAIS DO CONTEXTO EDUCACIONAL
FAMÍLIA
VERBOS
VERBOS RELACIONADOS A MEIOS DE COMUNICAÇÃO E TRABALHO
VERBOS CLASSIFICADORES
PROFISSÕES
ADJETIVOS

UNIDADE IV

FRUTAS
ALIMENTOS E BEBIDAS
ANIMAIS
MEIOS DE COMUNICAÇÃO

MEIOS DE TRANSPORTES
NATUREZA

FLS. N° 09
Proc. N° _____
Rubrica _____

VALOR DA PROPOSTA

R\$ 15.808,05

**Aristóteles
Meneses
Lima**

Assinado digitalmente por Aristóteles Meneses
Lima
DN: C=BR, OU="Caxias Ma", O=Instituto
Sentidos, CN=Aristóteles Meneses Lima,
E=institutosentidos@gmail.com
Razão: Eu concordo com os termos definidos
por minha assinatura neste documento
Localização: Caxias - MA
Data: 2022.05.04 10:47:10-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 11.2.1

**Aristóteles Meneses Lima
Diretor Acadêmico**



Simone Neves Queiroz de Freitas

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3131453343712985>

ID Lattes: **3131453343712985**

Última atualização do currículo em 05/09/2021

FLS. N°

10

Proc. N°

Rubrica

Especialista em Gestão e Supervisão Escolar - INTA. Especialista em Educação Especial Inclusão e Libras - ATHENAS DOM BOSCO. Especialista em Neuro psicopedagogia Clínica e Institucional - FAEPI (Cursando) Graduada em Pedagogia- Universidade Estadual do Maranhão - UEMA . Graduada em Letras Libras - Universidade Federal do Piauí - UFPI. Atualmente é Interpretador de LIBRAS e Professora do AEE (Atendimento Educacional Especializado) - Prefeitura Municipal de Caxias - MA. Professora de LIBRAS - Instituto Sentidos. Presencial e Remotamente Professora de LIBRAS - Universidade IESF Professora - Universidade DOM BOSCO. Professora - Faculdade de Educação do Piauí - FAEPI Palestrante em eventos relacionados a Educação e Formação de Professores, Educação Especial e temas afins. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação


Nome

Simone Neves Queiroz de Freitas

Nome em citações bibliográficas

FREITAS, S. N. Q.; FREITAS, SIMONE NEVES QUEIROZ DE

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/3131453343712985>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2021	Especialização em andamento em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 360h). Faculdade de Educação do Piauí, FAEPI, Brasil.
2021	Especialização em andamento em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 380h). Faculdade de Educação do Piauí, FAEPI, Brasil.
2010 - 2012	Especialização em PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, INCLUSÃO E LIBRAS. (Carga Horária: 390h). FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DOM BOSCO, IES, Brasil. Título: A REALIZAÇÃO DE OFICINAS DA LIBRAS BÁSICO NA ESCOLA REGULAR DE ENSINO MUNICIPAL ANTENOR GOMES VIANA JÚNIOR.. Orientador: KARLA SIMONE DA SILVA COSTA.
2007 - 2009	Especialização em Gestão e Supervisão Escolar. (Carga Horária: 450h). Centro Universitário UNINTA, UNINTA, Brasil. Título: O PAPEL DO SUPERVISOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM A PARTIR DO OLHAR DO SUPERVISOR ESCOLAR DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE CAXIAS ma. Orientador: MARCOS VINÍCIUS MEDEIROS DA SILVA.
2016	Graduação em andamento em Letras - Libras. Universidade Federal do Piauí, UFPI, Brasil.
2002 - 2006	Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil. Título: DINÂMICAS EM SALA DE AULA. Orientador: CLEIA MARIA.

Formação Complementar

2018 - 2018	LIBRASAVANÇADO. (Carga horária: 120h). ASSOCIAÇÃO DE SURDOS DE CAXIAS-MA, ASC, Brasil.
-------------	---

2015 - 2015	LIBRAS INTERMEDIÁRIO. (Carga horária: 120h). ASSOCIAÇÃO DE SURDOS DE CAXIAS-MA, ASC, Brasil.
2012 - 2012	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. (Carga horária: 100h). SECRETARIA DO ESTADO DO MARANHÃO, SEDUC, Brasil.
2012 - 2012	LIBRAS. (Carga horária: 180h). Instituto Federal do Maranhão, IFMA, Brasil.
2012 - 2012	LIBRAS BÁSICA. (Carga horária: 100h). SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (MA), SENAC, Brasil.
2012 - 2012	LIBRAS BÁSICA. (Carga horária: 100h). ASSOCIAÇÃO DE SURDOS DE CAXIAS-MA, ASC, Brasil.

Proc. N° _____
Rubrica _____

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Caxias do Sul, PMCS, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: INTERPRETE DE LIBRAS

Universidade Estadual do Piauí, UESPI, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PROFESSORA ORIENTADORA DE TCC, Carga horária: 45

INSTITUTO SENTIDOS, S, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: PROFESSORA DE LIBRAS(PRESENCIAL E REMOTO), Carga horária: 4

Instituto Educativo São Francisco, IESF, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora (Ensino presencial e EAD)

Outras informações

Ministra as seguintes disciplinas - Aspectos Linguísticos da LIBRAS - Morfologia - Morfologia da LIBRAS - Aspectos Lúdicos e Jogos - Coordenação Pedagógica na Educação Básica

Faculdade Evangélica do Meio Norte, SEVEN, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora

Outras informações

Ministra as seguintes disciplinas: - Introdução de Educação à distância - LIBRAS I

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DOM BOSCO, IES, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 30

Outras informações

Ministrei a disciplina: Introdução a LIBRAS no curso de Especialização em LIBRAS, Docência no Ensino Superior.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 30

Outras informações

Ministra as seguintes disciplinas - Libras, Tradução e Interpretação...

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de LIBRAS, Carga horária: 120

Outras informações

Ministro Curso de LIBRAS Básico e Intermédiario

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora

Outras informações

Ministrei a disciplina : Estudos da Tradução - Curso de Pós Graduação em Tradução e Interpretação.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: LIBRAS.

FLS. Nº

12

Proc. Nº

Rubrica

Idiomas**Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos**2019**

Menção Honrosa Gladis Teresinha Tharcheti Perlis, Instituto SEntidos.

Produções**Produção bibliográfica****Artigos completos publicados em periódicos**

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **FREITAS, S. N. Q. ; FREITAS, S. N. Q.** . Afetividade como Prática metodológica na Educação Infantil: Uma revisão Narrativa. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 01, 2021.
2. SILVA, KAIO GERMANO SOUSA DA ; NASCIMENTO, CRISTIANE DUTRA DO ; TEIXEIRA NETO, DÁCIO MACHADO ; LIMA, JÂNIO OLIVEIRA ; SILVA, EDUARDO BRITO DA ; SOUSA, SOLANGE GONÇALVES NUNES DE ; **FREITAS, SIMONE NEVES QUEIROZ DE** ; PRIMO, CONCEIÇÃO DE MARIA MACHADO COSTA ; COÊLHO, LUANA PEREIRA IBIAPINA ; COÊLHO, BRUNA RAFAELLE PEREIRA IBIAPINA ; MESQUITA, EUDILENE DA SILVA ; MORAIS, TWANNY TACHIRA E SILVA ; MORAIS, HIDRA SANTANA E SILVA ; QUEIROZ, JURLENE FERREIRA DE ; SILVA, ADAILZA LACERDA E ; SOUSA, CRISLANE MORAIS DA SILVA ; SOUSA, RANNA JOHARA DA CUNHA BACELAR DE OLIVEIRA ; ROCHA, ANA LARISSA CARDOSO SILVA ; SILVA, SALEIA SOARES LEITÃO . A importância da Literatura Surda na elaboração cultural do Sujeito Surdo: Achados de uma revisão. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e59610817954, 2021.
3. SILVA, KAIO GERMANO SOUSA DA ; SANTOS, NILZETE LIMA COSTA DOS ; SILVA, FRANCISCA THAWANNY-DE SOUZA ; SOUSA, SOLANGE GONÇALVES NUNES DE ; NASCIMENTO, CRISTIANE DUTRA DO ; PRIMO, CONCEIÇÃO DE MARIA MACHADO COSTA ; SILVA, SALEIA SOARES LEITÃO ; SOUSA, RANNA JOHARA DE CUNHA BACELAR DE OLIVEIRA ; LIMA, JÂNIO OLIVEIRA ; SILVA, MARTA ALVES DE OLIVEIRA ; MESQUITA, MARISE SILVA LIMA DE ; CUNHA, APOLLO HABACUQUE DOS SANTOS ; **FREITAS, SIMONE NEVES QUEIROZ DE** ; OLIVEIRA, CHRISTYANNE DE JESUS PEREIRA ; MELO, KARINE COSTA . Afetividade como prática metodológica na educação infantil: Uma revisão narrativa. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e36410414053, 2021.
4. MORAIS, JANAINA OLIVEIRA ; GONÇALVES, FRANCISCA TATIANA DOURADO ; SILVA, KAIO GERMANO SOUSA ; MELO, KARINE COSTA ; MEDEIROS, SARA BEATRIZ MORAIS ; SILVA, EDUARDO BRITO DA ; OLIVEIRA, CRISTINA SOARES ; **FREITAS, SIMONE NEVES QUEIROZ DE** ; COÊLHO, LUANA PEREIRA IBIAPINA ; ANDRADE, PEDRO HENRIQUE MEDEIROS DE ; SILVA, ADAILZA LACERDA E ; AMORIM, FERNANDO MAGNO FREITAS DE ; SILVA, LETÍCIA APARECIDA SANTOS ; SOUSA, ELIS REGINA MACEDO DE ; COSTA, THAYANNE TORRES . No trem da vida, o meu vagão se chama luto: aconselhamento psicológico em sujeitos enlutados. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 01, 2021.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FREITAS, S. N. Q.**; MAIA, S. . Semântica e Pragmática: a contextualização de sinais no processo de ensino e aprendizagem da libras para surdos. In: I SEMINÁRIO DE LIBRAS MÃOS QUE COMUNICAM, 2019, Caxias MA. I SEMINÁRIO DE LIBRAS MÃOS QUE COMUNICAM. São Luís MA: Ciências e Saberes, 2019.

Apresentações de Trabalho

1. **FREITAS, S. N. Q. ; FREITAS, S. N. Q.** . ADAPATAÇÕES E ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS SURDOS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **FREITAS, S. N. Q.**; MAIA, S. . SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA: CONTEXTUALIZAÇÃO DE SINAIS NO PREOCESSE DE ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **FREITAS, S. N. Q.**. SETEMBRO AZUL. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **FREITAS, S. N. Q.**. ACESSIBILIDADE PARA ALUNOS SURDOS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **FREITAS, S. N. Q.**. RECURSOS BILÍNGUES PARA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS SURDOS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **FREITAS, S. N. Q.**. FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **FREITAS, S. N. Q. ; FREITAS, S. N. Q.** . EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **FREITAS, S. N. Q.**. Educação Especial e Inclusiva. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 9.



- ★ **FREITAS, S. N. Q.**. SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA: A CONTEXTUALIZAÇÃO DE SINAIS PARA ENSINO DE LIBRAS PARA SURDOS.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **FREITAS, S. N. Q.**. A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO: PERCALÇOS DA FAMÍLIA PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. ★ **FREITAS, S. N. Q.**. RECURSOS DIDÁTICOS BILÍNGUES PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. ★ **FREITAS, S. N. Q.**. OS MARCADORES IDENTITÁRIOS QUE CONSTITUEM OS CORPOS SURDOS DA ASSOCIAÇÃO DE SURDOS CAXIAS-MA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

FLS. N° 13
Proc. N°
Rubrica

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **FREITAS, S. N. Q.**. Webinar Inclusivo. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **FREITAS, S. N. Q.**. Webinar Inclusivo. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **FREITAS, S. N. Q.**. Webinário TEApoio. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **FREITAS, S. N. Q.**. Webinar Inclusivo. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **FREITAS, S. N. Q.**. Adaptações e Acessibilidade para alunos surdos.. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Gisele Barbosa Costa e Rosana Fialho de Sousa. A importância da LIBRAS na escola regular para a aprendizagem do aluno surdo.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.
2. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Francisco Pinheiro de S. Oliveira. As contribuições da EAD na formação de Prof. para alunos surdos nas IESP.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.
3. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Maria do Socorro P. Marques Neta e Mayara Martins Torres. A importância da LIBRAS no trabalho dos profissionais da Saúde. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.
4. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Jayla Rodriguês Pinheiro e Maria Zenilda de S. Sena. A importância do ensino da LIBRAS para alunos ouvintes das Escolas de Ed. Básica. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.
5. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Francisdalva F. H. Moura e Jordanha da Cruz Rodriguês. A importância da Ed. Bilíngue par a inclusão do Aluno Surdo. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.
6. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Maurena Maria da Silva. O Uso das Tecnologias como ferramenta para o ensino do Surdo. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.
7. **FREITAS, S. N. Q.**; ABREU, E.; FEITOSA, R.. Participação em banca de Elisângela A. dos Santos e Francisleiva C. dos Santos. Atendimento Educacional Especializado para crianças surdas no Brasil. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em LIBRAS) - Universidade Estadual do Piauí.

Eventos

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FREITAS, S. N. Q.**; **FREITAS, S. N. Q.**. Congresso Nacional Online de Educação Inclusiva. 2021. (Congresso).
2. **FREITAS, S. N. Q.**; **FREITAS, S. N. Q.**. SEMINÁRIO MÃOS QUE SE COMUNICAM. 2019. (Outro).

Educação e Popularização de C & T

Artigos completos publicados em periódicos

1. SILVA, KAIO GERMANO SOUSA DA ; NASCIMENTO, CRISTIANE DUTRA DO ; TEIXEIRA NETO, DÁCIO MACHADO ; LIMA, JÂNIO OLIVEIRA ; SILVA, EDUARDO BRITO DA ; SOUSA, SOLANGE GONÇALVES NUNES DE ; **FREITAS, SIMONE NEVES QUEIROZ DE** ; PRIMO, CONCEIÇÃO DE MARIA MACHADO COSTA ; COELHO, LUANA PEREIRA IBIAPINA ; COELHO, BRUNA RAFAELLE PEREIRA IBIAPINA ; MESQUITA, EUDILENE DA SILVA ; MORAIS, TWANNY TACHIRA E SILVA ; MORAIS, HIDRA SANTANA E SILVA ; QUEIROZ, JURLENE FERREIRA DE ; SILVA, ADAILZA LACERDA E ; SOUSA, CRISLANE MORAIS DA SILVA ; SOUSA, RANNA JOHARA DA CUNHA BACELAR DE OLIVEIRA ; ROCHA, ANA LARISSA CARDOSO SILVA ; SILVA, SALEIA SOARES LEITÃO . A importância da Literatura Surda na elaboração cultural do Sujeito Surdo: Achados de uma revisão. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e59610817954, 2021.